

Week 1 | les 1 | ankerverhaal



slaapverwekkend	boeiend
saai	spannend

Week 2 | les 6 | ankerverhaal



exact	ruwweg
precies	ongeveer



Script

Dit is **het bovenaanzicht** van een perforator. Dat is hoe de perforator eruitziet als je er recht van boven op kijkt. [Beeld dit uit door een perforator zo voor de klas te houden dat de kinderen recht tegen de bovenkant aankijken.] Op een **werktekening** staat vaak hoe iets er van boven uitziet: het bovenaanzicht dus. Een werktekening is een tekening waarop je kunt zien hoe iets in elkaar zit, of hoe het gemaakt moet worden. [Wijs op de werktekening in het taalboek.] Op een werktekening kun je ook **het formaat** van iets zien. Het formaat betekent de grootte van iets. [Beeld dit uit door te wijzen op de maten bij de tekening.] De lengte en de breedte, dus het formaat, van de perforator kun je op de werktekening zien. Op de werktekening staat ook **de doorsnede**. Dat is een tekening van wat je zou zien als je iets door zou snijden. Je ziet dan de binnenkant. Op een doorsnede zie je dus hoe iets er van binnen uitziet, waardoor je vaak beter begrijpt hoe het werkt, of hoe het in elkaar zit. [Wijs op de doorsnede van de appel in het taalboek.] Het formaat, dus de grootte, van iets kun je ook aflezen op een werktekening. Ook het bovenaanzicht, hoe iets er van boven uitziet, is vaak te zien op een werktekening.



Script

Het verhaal dat ik net vertelde, was **slaapverwekkend**: het was vreselijk saai. Iets wat zo saai of vervelend is dat je er slaap van zou krijgen, noem je slaapverwekkend. [Illustreer dit eventueel door nog even verder te gaan met het slaapverwekkende verhaaltje.] Het tegenovergestelde hiervan is **boeiend**: als iets spannend is en je aandacht vasthoudt, is het boeiend. [Illustreer dit door een boeiend verhaal te vertellen of een boeiend fragment uit een boek voor te lezen.] Als iets boeiend is, wil je er dus graag naar luisteren of kijken: je vindt het spannend of interessant. Als je ergens niks aan vindt en je vindt het vreselijk saai, noem je het slaapverwekkend.



Script

Aan deze paperclip kun je je jas ophangen. Ik heb een nieuwe uitvinding gedaan! Ik ben **inventief**. Als je inventief bent, weet je overal een oplossing voor te bedenken. Ik wist niet waar ik mijn jas op moest hangen, dus ik moest inventief zijn, een oplossing bedenken. Ik bedacht de oplossing om zelf een haakje te maken. Mijn uitvinding is ook **functioneel**, geschikt voor het doel. Ik kan nu mijn jas ophangen. [Doe voor.] Daar had ik eerst geen haakje voor. En mijn uitvinding is niet alleen functioneel, geschikt voor het doel, maar ook **innovatief**, vernieuwend. Er is vast nog niemand die eerder op het idee kwam om een paperclip te gebruiken om zijn jas aan op te hangen. Dat is dus echt innovatief, vernieuwend!



Script

Ik kan een schatting maken van de lengte van de lijn. Dan weet ik **ruwweg** hoe lang die lijn is. [Houd uw handen ongeveer ter hoogte van de lijn en maak een schatting van de lengte.] Ruwweg betekent ongeveer. Als je niet ruwweg, ongeveer, maar precies wilt weten hoe lang de lijn is, dan moet je hem opmeten. Je weet dan **exact**, heel precies, hoe lang de lijn is. De exacte, heel precieze, lengte is ... [Meet de lijn na en noem de lengte.]

PAR#

**Script**

Eerst had ik het **concept** gemaakt van de robot. Een concept is een plan. In het concept, het plan, stond wat de robot allemaal moest kunnen. Nu het concept klaar is, doe ik onderzoek naar **de toepasbaarheid** van de robot. De toepasbaarheid zegt in hoeverre je iets kunt gebruiken. De toepasbaarheid van de robot moet vooral bestaan uit het kunnen helpen van kinderen en het kunnen nakijken van werk. Als de toepasbaarheid, hoe ik het kan gebruiken, goed is, dan ga ik **patent** aanvragen. Het patent is een bewijsstuk dat je het recht hebt om als enige een uitvinding te maken of te verkopen. Dus ik heb het concept, het plan, af; ik doe nu onderzoek naar de toepasbaarheid, hoe ik de robot kan gebruiken en daarna ga ik patent aanvragen, een bewijsstuk dat ik als enige het recht heb om mijn robot te maken of te verkopen.

**Script**

Mijn doel was om jullie uit te leggen wat een ellips is. De eerste uitleg snapte niemand: dit was **ineffectief**. Ineffectief zeg je van iets wat zijn doel niet bereikt. Deze uitleg bereikt zijn doel niet: er staan te veel en te moeilijke woorden in. Ineffectief kun je ook anders zeggen: niet **doeltreffend**. Doeltreffend zeg je van iets wat zijn doel bereikt. De tweede uitleg snapte iedereen: dit was doeltreffend: het bereikt zijn doel door de tekening en de korte, duidelijke uitleg. Doeltreffend, iets wat zijn doel bereikt, en ineffectief, iets wat zijn doel niet bereikt, zijn tegengestelden van elkaar.

Week 3 | les 11 | ankerverhaal

```

    graph TD
      A((de uitvinding)) --- B(het concept)
      A --- C(de toepasbaarheid)
      A --- D(het patent)
  
```

doeltreffend	ineffectief
doel is bereikt	doel is niet bereikt

Taal actief • Handleiding taal • groep 7 • © Malmberg 's-Hertogenbosch

57