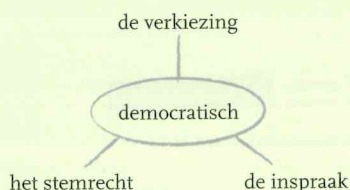


Week 1 | les 1 | ankerverhaal



 Script

Jullie hadden net **inspraak** bij het bepalen van het spelletje dat we gaan spelen. Je mocht je mening geven en daardoor heb je invloed op de beslissing. **Inspraak** betekent dus dat je je mening mag geven over een onderwerp, maar je neemt niet de beslissing. We gaan straks stemmen welk spelletje we gaan spelen. Iedereen heeft **stemrecht**, dat betekent dat je allemaal mee mag stemmen. **Stemrecht** betekent dus dat je mag stemmen. [Beeld dit uit door de kinderen uit drie van de genoemde spellen te laten kiezen door steeds hun hand op te steken bij elk van de spellen.] We hebben **democratisch** voor een spel gekozen: iedereen mocht stemmen en de meeste stemmen gelden. **Democratisch** betekent dus dat je samen iets beslist: je doet wat de meeste mensen willen. We gaan ook een **verkiezing** houden voor een spelleider. Een **verkiezing** betekent dat we iemand kiezen door te stemmen. Je stemt straks op een kind en wie de meeste stemmen heeft, heeft de verkiezing gewonnen en is spelleider. [Beeld dit uit door een spelleider te laten kiezen.] We hadden dus eerst **inspraak** over het spel dat we gingen spelen, we mochten onze mening geven. Daarna had iedereen **stemrecht**: iedereen mocht meedoen bij het stemmen. We hebben **democratisch** een spel gekozen: iedereen mocht meebeslissen en de meeste stemmen golden. Uiteindelijk hebben we een **verkiezing** gehouden voor een spelleider: door te stemmen hebben we een spelleider gekozen.

volledig	beperkt
helemaal	gedeeltelijk

 Script

Bij het beantwoorden van de vragen waren jullie **beperkt**: sommige dingen mochten niet, je mocht geen ja of nee zeggen. **Beperkt** betekent dat niet alles kan of mag. Als ik de klas niet uit mag lopen, is mijn vrijheid **beperkt**: ik kan niet overal naartoe waar ik wil. [Beeld dit uit door naar de deur te lopen en daar te blijven staan.] Het tegenovergestelde van **beperkt**, is **volledig**. Dat betekent: **helemaal**. Als ik je een vraag stel en je bent **volledig** vrij om antwoord te geven, dan mag je ook ja en nee zeggen. Als ik **volledig** vrij ben om overal naartoe te gaan waar ik wil, dan kan ik de klas uit lopen als ik daar zin in heb. [Beeld dit uit door even de klas uit te lopen.] **Volledig** betekent dus **helemaal**, **volledige** vrijheid is **helemaal** vrij. Het tegenovergestelde is **beperkt**, dat betekent **gedeeltelijk**. **Beperkte** vrijheid is dus niet **helemaal** vrij, sommige dingen mogen wel, maar andere niet.

Week 2 | les 6 | ankerverhaal



 Script

Een kledingstuk dat je op je hoofd draagt, noem je **een hoofddeksel**. Het kan een pet zijn of een hoed of een hoofdoekje. Een ander voorbeeld van een hoofddeksel, een kledingstuk voor je hoofd, is **een tulband**. [Wijs op de afbeelding in het taalboek.] Dat is een lap stof die je om je hoofd wikkelt. In India leven mensen, de sikhs, die een tulband, een doek die je om je hoofd wikkelt, dragen vanwege hun geloof. **Een sombrero** is ook een hoofddeksel, een kledingstuk voor op je hoofd. [Wijs op de afbeelding in het taalboek.] Een sombrero is een hoed met een brede rand. Een sombrero, een hoed met een brede rand, werd vroeger veel gedragen in Mexico, omdat hij lekker veel schaduw geeft tegen de felle zon. Nu zie je in Mexico weinig sombrero's meer, weinig hoeden met een brede rand. **Een keppeltje** is een hoofddeksel, een kledingstuk voor op je hoofd, dat nog wel veel wordt gedragen. [Wijs op de afbeelding in het taalboek.] Een keppeltje is een rond kapje. Joodse mannen dragen vaak het keppeltje, het ronde kapje, boven op hun hoofd uit eerbied voor God.

Script

Ik wil de discussie die we hadden, **aanwakkeren**, heviger maken. [Beweeg uw armen omhoog in een opzweepend gebaar.] Ik maak hem heviger, wakker hem aan, omdat ik het er niet mee eens ben of omdat ik nieuwe argumenten heb voor de discussie. Je kunt ook een ruzie aanwakkeren, heviger maken. Je wakkert een ruzie aan, maakt hem heviger, door bijvoorbeeld scheldwoorden te gebruiken. Als een ruzie te hevig wordt, is het tijd om de boel te **sussen**. [Beweeg uw handen naar beneden in een kalmerend gebaar.] Als je iets sust, maak je het kalmer. Sussen, kalmer maken, doe je bijvoorbeeld door rustig te praten, aardig te zijn. Zo sus je, maak je de ruzie kalmer.

Script

Op mijn kasteel word ik vermaakt door **een nar**. Een nar is een middeleeuwse clown of grappenmaker. [Beeld een nar uit door net te doen of u valt.] Naast de nar, een middeleeuwse clown of grappenmaker, laat ik mij vermaken door **een minstrel**. Een minstrel is een middeleeuwse zanger. Een minstrel, een middeleeuwse zanger, reist rond langs kastelen. [Beeld een minstrel uit door net te doen alsof u op een luit speelt.] Op mijn kasteel zijn ook ridders te zien. Elke ridder heeft een eigen **page**. Een page is een jongen in dienst van een ridder. Een page leert dingen om later zelf ridder te worden, zoals zwaardvechten en paardrijden. [Beeld een page uit door net te doen alsof u vecht met een zwaard en rijdt op een paard.]

De nar, een middeleeuwse clown of grappenmaker, de minstrel, een middeleeuwse zanger die rondreist langs kastelen en de page, een jongen in dienst van een ridder, zijn mensen die in een kasteel te zien zijn.

Script

Cowboys rijden op paarden en proberen koeien of **mustangs** te vangen. Een mustang is een Noord-Amerikaans wild paard. Mustangs, Noord-Amerikaanse wilde paarden, leven op prairies. Een prairie is een grote grasvlakte in Noord-Amerika. In dorpen op **prairies**, grote grasvlaktes in Noord-Amerika, worden vaak **rodeo's** gehouden. Een rodeo is een wedstrijd waarbij cowboys zo lang mogelijk op mustangs, wilde paarden, proberen te blijven zitten. [Wijs op de afbeelding in het taalboek.]

De mustang, een Noord-Amerikaans wild paard, de prairie, een grote grasvlakte in Noord-Amerika en de rodeo, een wedstrijd waarbij cowboys zo lang mogelijk op wilde paarden proberen te zitten, zijn woorden die te maken hebben met de cowboy.

aanwakkeren	sussen
heftiger	kalmer

Week 3 | les 11 | ankerverhaal

