

Aanwezig: Marisca, Karin, Nynke, Samuël, Annelies (punt 1 en 2)

Afwezig:

1. Opening

Iedereen is aanwezig

2. Voor wat betreft onze eigen horizon

Mededelingen directie (invulling Annelies)

Personele zaken:

- 1 langdurig zieke: vanaf 1 juli geleidelijk beter gemeld. Vervanging wordt minder ingezet.
- Formatie: akkoord bij bestuur. We zitten bijna een volledige leerkracht boven de formatie. Team wordt eigen risicodragers voor ziekten. Als iemand ziek is, moet binnen het team de vervanging geregeld worden. Dit gaat volgens rooster. Bij langdurig zieken is er wel extra vervanging beschikbaar. Er wordt gebruik gemaakt van interne mobiliteit. (leerkrachten groep 5 en 7 wisselen van groep). Er worden lokalen gewisseld i.v.m. bundeling van 'bouwen' bij elkaar.
- Kunstkabinet: Annelies gaat kijken naar wat dit programma inhoudt. Dit is een kast met een bundeling van activiteiten op het gebied van kunst. Hierin zit een leerlijn van groep 1 t/m 8.
- Vandalisme: lood van het dak gehaald.
- Groep 1/2b krijgt een digibord.
- 3 collega's met een jubileum (2x 25 jaar onderwijs en 1x 40 jaar). Budget voor dit jubileum gaat ingezet worden om iets leuks te doen met de kinderen.
- 2 leerkracht afgestudeerd: excellent leraar en master SEN specialist gedrag.

Schoolplan

Pagina 11:

- Punt 2.3 b: Kunst en cultuur. Hoe wordt dit dan vormgegeven? Belangrijk punt. Aandacht voor techniek.
- Punt 2.3 b: Is er een tijdspad om ict meer in te zetten?
- Punt 2.3 c: Wat is een goede ondersteuningsstructuur? (Annelies licht dit toe, gaat over de zorg en het directe instructiemodel).
- Punt 2.3 c: Effectieve samenwerking met ouders draagt bij aan de leerontwikkeling van kinderen: als ouders en leerkrachten dezelfde taal spreken, weten ze precies wat er van hen verwacht wordt. Dit kan bijv. d.m.v. ouder-kind-gesprekken.

Pagina 13:

SWOT-analyse:

Zwak:

- Plannen worden in de praktijk goed ingezet. Op papier vergt dit nog wat aandacht bij een aantal leerkrachten. Het is belangrijk dat dit ook goed op papier staat, zodat het bijv. bij ziekte gebruikt kan worden.
- Ouderparticipatie sluit niet meer aan bij de populatie: de betrokkenheid van ouders is veranderd. Ouders zijn ervaringsdeskundigen van hun kind. Ouderbetrokkenheid is belangrijk.

| | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Toevoeging Nynke en Samuël: wellicht betrokkenheid verhogen door gebruik te maken van expertise van ouders. (bijv. te denken aan muziek).</p> <p><u>Kansen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Terugkoppeling vanuit v.o.: prima punt. <p><u>Bedreigingen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sluiting bibliotheek is een grote bedreiging voor de school. - Vluchtelingenwerk: verwijzingen naar andere basisschool. Deze situatie gaat aangekaart worden bij vluchtelingenwerk. |
| Leerlingenraad | <p>Er wordt iedere paar weken bij elkaar gekomen. Nu is een actueel onderwerp de fietsen op het schoolplein. Er zijn te veel fietsen voor de ruimte die er is.</p> <p>Rooster panna willen ze aanpassen. Ze willen graag schommels op het schoolplein.</p> <p>Wat te doen met het opgehaalde geld vanuit de sponsorloop?</p> |
| Passend onderwijs | <p>Eerste jaar is voorbij. Voor kinderen die een arrangement hebben is een nieuw arrangement aangevraagd. Je krijgt een stuk minder middelen (ondersteuning, financiering voor materialen). Vraagt soms veel van leerkrachten en klasgenoten.</p> |
| Het voeren van ouder-kind gesprekken | <p>Volgend jaar starten we met het voeren van rapportgesprekken waarbij kinderen wellicht aanwezig mogen zijn.</p> |
| 3. Notulen vorige vergadering | |
| | Notulen akkoord. |
| 4. N.a.v. actiepuntenlijst | |
| MR-startbijeenkomst | Volgend schooljaar bespreken wij dit. |
| 5. N.a.v. MR-jaarplanning | |
| Formatieplan 2015-2016 | Zie punt 2. |
| Vakantierooster 2015-2016 | Is al akkoord. Moet in de jaarplanning verplaatst worden naar maart. |
| Scholing personeel | 3I academie: eerst toestemming vragen voor nascholing alvorens in te schrijven. |
| Schoolgids | MR-leden bekijken de schoolgids. Wanneer er opmerkingen zijn geven zij deze door aan de secretaris van de MR. Feedback uiterlijk 6 juli. |
| Jaarplan MR 2015-2016 | Jaarplan map startbijeenkomst moet worden samengevoegd met jaarplanning die Nynke heeft ontworpen. Samuël doet dit. Hij stuurt dit uiterlijk 16 juli naar de secretaris, zodat het op de website kan. In het eerste infoblad van het nieuwe schooljaar zal naar dit plan worden verwezen. |
| Informerend cursusbehoefte MR | Vervolgcurcus n.a.v. MR-startbijeenkomst. Inventariseren of dit mogelijk is voor Nynke en Samuël. (GMR) |
| Vergaderdata | Nog niet in te plannen i.v.m. data GMR. |
| 6. Binnengekomen post | |
| Notitie 'nieuw personeel' | Geen opmerkingen. Helder en goed verslag. |
| Jaarverslag Prisma | p. 5 Moet de Basis hier nu wel of niet bij? p. 22 5.4: er staat 'verbetererd ipv verbeterd'. |
| Meerjarenbegroting Prisma | Geen opmerkingen. Scenario 2 lijkt het meest logisch. |
| Verzuimcijfers 2014-2015 | Geen opmerkingen. |
| Notulen directiebestuur | Geen opmerkingen. |

| | |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. Besprekingen m.b.t. identiteit | |
| Vergadering | Vergadering is uitgesteld naar 2 juli. Petra en Alfons stoppen met deze taak. Karin en Daniëlle blijven dit doen. ICR loopt prima. |
| 7. Notulen GMR | |
| | Geen opmerkingen. |
| 8. Agenda GMR | |
| | Geen opmerkingen. |
| 9. Rondvraag en sluiting | |
| Opzet ouderraad en activiteiten | Er is een voorstel voor een veranderde opzet van de ouderraad. Deze is toegelicht. |
| Onderzoek SEO | Marisca stuurt dit door naar MR-leden. |
| Drama | Samuël heeft contacten m.b.t. onderwijs in drama. Hier willen we wellicht in de toekomst meer over weten. |
| Gymbevoegdheid | Milou, Karen en Marisca gaan opleiding bewegingsonderwijs doen. |
| Schooltijden | Bij een aantal Prisma-scholen gaat er een proef gedraaid worden betreffende aangepaste schooltijden. |
| Audit | n.a.v. jaarverslag Prisma p. 28: Moeten scholen meerdere auditoren hebben zodat dit kan worden opgevangen bij ziekte? |
| GMR herkiesbaar | Nynke is door de MR herkozen als GMR-lid. |
| Overblijf | Ouders hebben cursus gevolgd. Je ziet dat de geleerde dingen worden toegepast. Bijv. door gesplitste pauzes onderbouw en bovenbouw. |
| Charlie charlie challenge | In de wandelgangen is naar voren gekomen dat dit 'geesten oproepen' gedaan wordt. Leerkrachten grijpen in als kinderen hier iets mee doen. We gaan er verder geen aandacht aan schenken. |
| Volgende MR-vergadering: maandag | |

Voorzitter
Samuel Dijkstra

Secretaris:
Marisca Schouten