

Aanwezig: Nynke, Annemiek, Karin, Marisca, Annelies (schuift later aan).

## **Opening:**

### **Voor wat betreft onze eigen Horizon: Annelies.**

#### Mededelingen directie:

Schooljaar is geëvalueerd. Annelies licht de behaalde en niet behaalde punten van het actieplan toe.

Opmerkingen hierbij zijn:

- Professionele cultuur: in het nieuwe actieplan komen nog een aantal punten terug.
- Zorgstructuur en leerlingenzorg: deels behaald. Aandachtspunt is dat er in de dag planning terug te zien is hoe er aan de groepsplannen wordt gewerkt, en wat de doelen zijn van de lessen. In het nieuwe actieplan worden over dit onderwerp de puntjes op de i gezet.
- Vanuit 'Zien' is het de bedoeling om voor sociaal-emotioneel gedrag ook groepsplannen te maken. Zo ver zijn we nog niet als school. (Individuele plannen worden al wel gemaakt). We gaan ons eerst focussen om uit de ingevulde observaties van Zien! conclusies te trekken en te koppelen aan de basale onderwijsbehoeften van het kind.
- ICT: behaald. Migratie is erdoor. Dat nog niet alles op het gebied van ICT goed werkt is buitenom onze schuld.
- Pedagogisch klimaat: behaald. Ouders/leerlingen/team is meer tevreden. Leerlingenraad is gestart.
- Begrijpend lezen: de resultaten zijn nu al vooruit gegaan. Het doel is behaald.
- Wereldoriëntatie: de nieuwe geschiedenis methode is aangeschaft.
- Zien!: hier is een studiemiddag over geweest. De ervaring is dat het toch nog lastig is om het in te vullen. Er is een moment om het in te vullen samen met een collega. Dit om elkaar te ondersteunen.
- Tevredenheidsmeting: alle cijfers zijn omhoog. Er zijn bruikbare tips binnengekomen.
- Leerresultaten: doelen zijn vrij hoog. (50% AB, 15%DE leerlingen). Per vakgebied worden de resultaten en actiepunten toegelicht. Focus op groep 4 en meer differentiatie.
- Rekenen: methode is toe aan vervanging.

#### Actieplan: Annelies licht het nieuwe actieplan toe;

- School aan Zet: staat nu niet op het actieplan. Wordt als bijzaak toegevoegd.
- Aanschaf nieuwe rekenmethode: wordt als bijzaak toegevoegd.
- Interconfessioneel: wordt later in de vergadering apart toegelicht.
- Begrijpend luisteren: team moet afweging gaan maken wel/geen begrijpend lezen groep 4. Onderbouw collega's krijgen scholing m.b.t. begrijpend luisteren.
- Zorgstructuur: groepsplannen gaan kritisch bekeken worden. Zorgstructuur wordt kritisch bekeken. Wat werkt voor ons? Welke structuur is handig?

- Invoeren nieuwe methode geschiedenis: is al aangeschaft. Dit jaar gaat hij volledig geïmplementeerd worden. Het team is enthousiast.
- Pedagogisch klimaat: er zijn veel 'kleine' dingen waar we met het team aan gaan werken. Onderwerp is heel breed. Toegevoegd moet worden: Zien! wordt ingevuld. Observaties en resultaten worden gebruikt bij het formuleren van de basale onderwijsbehoeften.

#### Risico inventarisatie:

- Waarom staat de gymzaal er niet bij? Is voor de gemeente.
- Waarom verdeeld over de periode die speelt? I.v.m. verdeling van de taken van degene die het werk moet uitvoeren. Planning wordt gemaakt door Fons en Marijn voert het uit.
- Inruimingsplan: er is buiten iets aan de hand, en iedereen moet naar binnen. Hoe gaan we dat doen? Dit plan gaat Daniëlle maken.

#### Communicatie:

- Wim Westerweele is toegevoegd aan ons team. (1 dag per week groep 6).

#### **Notulen vorige vergadering.**

- Notulen zijn vastgesteld.

#### **Binnengekomen post**

##### Actieplan Prisma:

- Wat er gedaan gaat worden moet goed afgerond worden. Goed dat er geborgd gaat worden. Annemiek mist iets 'vernieuwends'. Wel goed dat er een pas op de plaats wordt gemaakt.
- Er wordt gesproken over 'School aan zet'. Karin licht toe wat het precies inhoudt en wat de complexiteit is van dit project. School aan Zet is een soort vervolg op sterkte/zwakte analyses van een aantal jaar geleden.
- Vraag: waaronder kunnen we passend onderwijs plaatsen? Hoort dat in het actieplan te staan, of staat dat ergens anders? Wordt meegenomen naar de GMR.

##### Verzuimcijfers Prisma:

- Cijfers zijn gedaald. Het verzuim wordt goed in de gaten gehouden. In de GMR is gevraagd om een vervolg op 'PO-actief'. Hoe wordt volgehouden dat de verzuimcijfers omlaag gaan?

##### Invoer functiemix, brief ministerie:

- Ter kennisgeving. Geen opmerkingen.

##### Verlagen directeuren beraad:

- Directeurenberaad 12 juni:  
Er staat dat De Horizon te maken heeft met een onderzoek naar schoolkeuzes. Er wordt gevraagd om toelichting. Karin licht dit toe:  
- Een ouder van school moet voor de opleiding een onderzoek doen hoe kinderen in groep 8 worden voorbereid op het kiezen voor het voortgezet onderwijs. Er is verteld hoe dat op De Horizon gaat. Is verslag van gemaakt voor opleiding. Zijn geen actiepunten uit voortgekomen.

- Lio' er: op de Wiekslag werd onderzocht wat de schoolkeuze was van de leerlingen. Hoe gaat het nu met die kinderen? Zijn ze blij met wat ze bedachten en klopt de keuze?

Vraag? Waarom kozen ouders Wiekslag niet voor De Horizon, maar voor Zandbaan. Interessant onderzoek? De Horizon doet hier verder niets mee.

➤ Directeurenberaad 12 juni:

Er is namens indigo een aanbod m.b.t. pesten. Wat gaat De Horizon hiermee doen? Toelichting namens team: De Horizon kiest ervoor om eerst op een andere manier aan de slag te gaan, zoals het lespakket 'Spijt!' m.b.t. pesten. We gaan eerst werken om vanaf onderaan de sociale vaardigheden te verbeteren. Team krijgt studiedag m.b.t. de omgang met ouders. Er komt wel een nieuwe methode m.b.t. het sociaal-emotionele, maar er wordt eerst gewacht op nieuws over dit onderwerp vanuit het ministerie.

➤ Directeurenberaad 12 juni:

Acties: lopen voor water. Veel scholen doen zelf al mee aan acties voor het goede doel. Bewaken dat het niet te veel gaat worden. Misschien is het beter om iedere school hierover eigen keuzes te laten maken.

## **Besprekingen m.b.t. identiteit.**

### Stand van zaken:

- Er moesten twee lijnen komen. Fusie en praktisch. Dyade speelt een rol in de ICR-commissie. Heeft het projectplan geschreven. Met dat plan kan de ic-commissie nu aan de slag. Vanaf de zijlijn kijkt Nynke nog mee met commissie.
- Evaluatie komt in het projectplan terug.
- Had de MR goedkeuring moeten geven voor het veranderde stukje in het infoblad m.b.t. interconfessioneel onderwijs? Nynke merkt op dat het stukje nog erg katholiek is. Bijvoorbeeld de zin waarin staat: 'Jezus van Nazareth'. Deze benaming is erg katholiek. Nynke maakt de opmerking dat dit stukje te gedragen is. Misschien de focus meer op waarden en normen. Alert op zijn.
- Stukje op de website m.b.t. voorstellen ic-commissie mist. Wat is er wel aangepast? Wat nog niet? Hoe wordt het aangepast? Bekijk het eens kritisch. Nynke wil best ondersteunen, maar moet wel gevraagd worden van ICR-commissie. Alertheid is aandachtspunt. Kritisch kijken.

## **Notulen GMR**

- Geen opmerkingen.

## **Agenda GMR**

- Passend onderwijs
- Verzuimcijfers: wat is het vervolg van PO-actief? Er is verbetering te zien, en nu?

## **Rondvraag**

- Vertrouwenspersoon: weten de kinderen wie dat is? Voorstellen in de klas! Aandachtspunt! Inbrengen in de teamvergadering. Ook voor ouders! Kan andere teamleden ontlasten.
- Opzet informatieavond: iets om over na te denken. 5 avonden naar een school moeten in één maand is erg veel. (Informatieavonden, social media, kennismakingsgesprekken). Er wordt gebrainstormd over eventuele

oplossingen. Genoemd worden: misschien persoonlijkere benadering? Kaartje sturen of bellen. Zorg dat je iets hebt van de kinderen. Presentaties van de kinderen? Wat als je ouders nooit ziet? Kennismakingsgesprek/ huisbezoek? We gebruiken de studiemiddag ook om te leren hoe we ouders meer kunnen betrekken bij belangrijke onderwerpen. PowerPoint informatieavond doormailen naar ouders. Dan kunnen ouders erop gewezen worden dat ze op de hoogte zijn gebracht.

- Website: MR notulen staan vanaf november 2012 niet op de website. Is geregeld. Als de notulen zijn goedgekeurd, stuurt Marisca ze door naar Alfons voor op de website. (Vanaf dit schooljaar)
- Stukje website MR moet aangepast worden! Nieuwe foto. Karin en Marisca leveren stukje aan bij Alfons. Alfons past dit dan aan op de website.
- In het infoblad moet een stukje komen over de MR. Wat is het? U kunt ook punten inbrengen waarvan u het fijn zou vinden als het wordt besproken. Ieder half jaar terug laten komen in het infoblad. Leuke items worden erin gezet. Annemiek schrijft dit stukje.
- E-mail: er moet een e-mail adres komen vanuit de MR, waar ouders naartoe kunnen e-mailen. Nynke gaat deze account beheren.
- Scholing: is de scholing op een rijtje voor dit schooljaar? In het actieplan staan vaste onderdelen, zoals begrijpend luisteren voor de onderbouw, meldpunt kindermishandeling doen we allemaal. Op de 3L academie moet iedereen individueel inschrijven. Op Horizon niveau zijn er duidelijke afspraken gemaakt. Annelies licht toe welke scholingen collega's gaan doen.
- 100 jarig bestaan Horizon: heeft de MR nog bemoeienis hierbij? Er is een commissie. Verder nog niets bekend. Ouders vragen zich af of er iets wordt gedaan van ouders die nu kinderen op school hebben.
- Pesten/ huidig pestprotocol: in hoeverre is dit nog in gebruik en toereikend? Karin licht dit toe. De 'dit-kan-niet-map' wordt nog steeds gebruikt. Wordt aangevuld met verdere afspraken. Die 'nieuwe afspraken', bijv. over mobiele telefoons komt bij ouders via het infoblad. Ouders worden bij de problemen betrokken, en zo ook de directie. Notities hierover worden gedaan in Parnassys.  
Vraag: is dit duidelijk voor alle ouders? Moet het pestprotocol opnieuw bekeken worden? Ouders informeren over hoe wij omgaan met pesten en klachten.  
We gaan werken aan de aanpak van het voeren van oudergesprekken middels een studiemiddag.
- Jantje Beton: waarom doet de Horizon mee? Dit doet De Horizon iedere 2 jaar. De actie is erg veel. Dit loopt gelijk met de Grote Clubactie. Een aantal kinderen zijn niet gemotiveerd, en gaan liever voor hun club aan de slag. De kinderen moeten zelf geld aannemen. Bespreken in teamvergadering.

## **Vergaderdata**

14-11 (zonder Annelies), 28-01, 15-04, 10-06

Voorzitter  
Annemiek van Uffelen

Secretaris:  
Marisca Schouten