

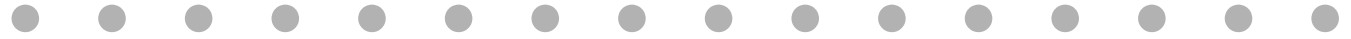


de Horizon

Interconfessionele basisschool Rilland

Jaarverslag MR 2016-2017

Samenstelling van de MR



Namens de ouders:

Samuël Dijkstra (voorzitter)

Nynke Zijda (vertegenwoordiger GMR)

Namens de leerkrachten:

Karin Sauter (vertegenwoordiger GMR)

Marisca van Peet - Schouten (secretaris)

Functioneren van de MR



Met elkaar overleggen over belangrijke schoolzaken.

We werken met een vaste jaarplanning.

We vergaderen 5x per jaar.

Indien nodig worden er extra vergaderingen georganiseerd.

Belangrijke onderwerpen



Overleg over belangrijke schoolzaken.

Overleg over boven-schoolese zaken (welke terugkeren in de GMR).

Bijvoorbeeld:

- Een overzicht van de financiën.
- Beleid communicatie school – ouders.
- Tevredenheidsonderzoek.
- Vaststellen vakantierooster.
- Taakbeleid (verdeling en belasting)
- Formatieplan
- Scholing personeel

Vooruitblik komend schooljaar



‘Hé, praat je mee?!’ avond organiseren met 2 nieuwe onderwerpen.

- Proefperiode andere schooltijden.
- Nieuwe rapporten

Ouders en de MR

Notulen zijn voor iedereen inzichtelijk via www.horizon-rilland.nl

Als u vragen, opmerkingen of ideeën heeft kunt u deze stellen via mrdehorizon@outlook.com of één van de leden aanspreken.

- Er wordt na een vergadering in het infoblad een informatief stukje geplaatst.

Tegenstellingen



**Ik sta positief tegenover de
proefperiode andere schooltijden.**

**Voor mij hoeft de proefperiode
andere schooltijden niet. Het is
goed zoals het nu is.**

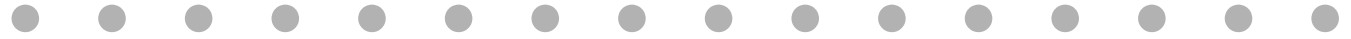
Tegenstellingen

● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

Als de proefperiode klaar is, wil ik mijn ervaringen graag mondeling toelichten.

Als de proefperiode klaar is, wil ik mijn ervaringen graag delen door middel van een enquête.

Tegenstellingen



Een (school)fruitdag is een goede bijdrage aan de gezonde ontwikkeling van mijn kind.

Ik vind dat ik zelf mag bepalen wat mijn kind in de pauze eet.

Tegenstellingen

● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

Ik sta positief tegenover de beslissing van andere scholen om de kinderen alleen water te laten drinken in de pauze.

Ik vind het te ver gaan om het drinken te beperken tot water.

Tegenstellingen



Ik vind het fijn dat er kennismakingsgesprekken zijn aan het begin van het schooljaar.

Als ik iets te vertellen heb, neem ik zelf contact op met de juf of meester. Daar is geen kennismakingsgesprek voor nodig.

Tegenstellingen

● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

Ik vind het goed dat kinderen vanaf groep 5 meekomen naar het rapportgesprek. Het gaat tenslotte over hen.

Ik praat tijdens het rapportgesprek liever alleen met de juf of meester, zonder mijn kind erbij.