

Beste ouders,

'De kop is eraf!!' Het schooljaar is alweer 2 weken aan de gang. Na weken van overdadige zon is het nu gelukkig afgekoeld en zijn we met frisse moed weer 'Goed van Start' gegaan. Natuurlijk is zo'n start weer wennen, een ander lokaal, een andere juf of meester en misschien wel helemaal nieuw op De Horizon. Iedereen is weer goed uitgerust en we hopen op een mooi nieuw schooljaar. Wij wensen jullie in elk geval weer veel leerplezier en laten we er met een elkaar weer een onvergetelijk mooi jaar van maken.

Team "De Horizon"

* * * *

Nieuwe leerlingen

We vinden het fijn dat we weer nieuwe leerlingen op onze school mogen verwelkomen:

Dylan Boelhouwer, Tijn de Jonge en Dwayne Oerlemans.

We wensen je een fijne tijd bij ons op school!

Trefwoord

Week 35 en 36 (27 augustus t/m 7 september): Ontwerpen

Inhoud: Nieuw maken, creëren, in het leven roepen, ontwerpen. Over de uitdaging voor de mens om zijn wereld vorm te geven en te vernieuwen.

Bijbel: Scheppingsverhaal (Genesis 1).

Week 37 t/m 39 (10 t/m 28 september): Presteren

Inhoud: Over grote en kleine prestaties, de waardering ervan en de vraag hoe presteren kan bijdragen aan het geluk van mensen.

Bijbel: De wijsheid van koning Salomo (1 Koningen 3; 1 Koningen 5 t/m 6; 1 Koningen 10).

Even voorstellen, juf Sanne de Visser:

Hallo allemaal,

Afgelopen week ben ik gestart op de Horizon. Komende tijd ben ik op donderdag in groep 5 en op vrijdag in groep 6 te vinden en ik stel mij via deze weg graag aan u voor. Mijn naam is Sanne de Visser en ik woon samen met mijn hondje Skipp in Goes. In mijn vrije tijd ben ik momenteel vooral bezig met de verbouwing van mijn huis maar ik wandel ook graag met mijn hond en bak en decoreer graag taarten. Ik werk inmiddels al heel wat jaren in het onderwijs. Ik heb de afgelopen jaren een jongen met het syndroom van Down mogen begeleiden van groep 1 tot het einde van zijn basisschoolcarrière. Het was een bijzondere ervaring. Aan het begin van de week werk ik in Antwerpen en daar neem ik een kleutergroep voor mijn rekening. Ik sta met heel veel plezier voor de groep en heb dan ook veel zin in het komende schooljaar.

Gezocht !

We zijn op zoek naar enthousiaste, positief kritische ouders die graag mee willen helpen en denken.

We zoeken:

Eén ouder die deel wil uitmaken van de activiteitencommissie. Deze commissie ondersteunt bij de (extra) activiteiten op school zoals bij Sinterklaas en Kerst.

De AC vergadert ongeveer 6 keer per jaar en bestaat uit een groep ouders die wordt ondersteund door juf Corina.

Eén ouder die deel uit wil maken van de medezeggenschapsraad. De MR vergadert 6 keer per jaar. Tijdens een MR-vergadering wordt er gesproken over het beleid van de school. De MR bestaat uit twee ouders en twee teamleden. Juf Corina is vaak aanwezig bij deze vergaderingen.

Eén ouder die deel uit wil maken van de identiteitscommissie van de school. Deze ICR vergadert ongeveer 4 keer per jaar en daarin bespreken we met vertegenwoordigers van de kerken hoe we de identiteit van de Horizon vorm kunnen geven. De ICR bestaat naast de vertegenwoordigers van de kerken uit twee ouders en twee teamleden.

Zwemmen

Dit schooljaar is er voor de kinderen van groep 4 schoolzwemmen in het overdekte instructiebad van DEN INKEL in Kruieningen, op maandagmorgen van 10:50 – 11:45 uur. Het accent ligt op diploma A, B en C halen, dus veel oefenen op de diverse onderdelen van deze diploma's. Deze zwemles is 1 x per twee weken in de even weken. De eerste zwemles is op maandag 3 september. De kinderen verzamelen zich op het schoolplein bij het hek. De leerkracht vertrekt met de kinderen om 10.25 uur. De bus vertrekt om 10:30 uur aan de Hoofdweg. Om ongeveer 12:10 uur zijn de kinderen weer terug op school. Voor de begeleiding hebben we elke week de hulp van een ouder nodig bij het aan- en uitkleden. U kunt hiervoor intekenen op de lijst in de klas achter de deur van groep 4.

Kinderen die aan het A-, B- of C-diploma toe zijn, krijgen daarvoor een briefje met o.a. de kledingvoorschriften mee naar huis. Alleen de kinderen die tijdens het proefzwemmen aan de normen voldoen kunnen meedoen aan het diplomazwemmen. Gepaste kleding en handdoek, kam of borstel is vereist. Dit schooljaar is het diplomazwemmen in februari en juni 2019. De kinderen mogen niet met gel in het haar het zwembad in.

De kosten van het vervoer per bus bedragen € 60,00 per jaar. U krijgt aan het begin van het schooljaar hiervoor een nota. In overleg is het mogelijk dit gespreid te betalen in 4 termijnen van € 15,-.

Eten of drinken in de bus of het zwembad is niet toegestaan.

De afspraken m.b.t. de veiligheid in het zwembad en het toezicht zijn vastgelegd in een protocol. Dit protocol en het schoolzwemplan ligt op school ter inzage.

Startviering

Woensdag 3 september hebben we onze openingsviering in De Levensbron. Het thema van de viering is "Ontwerpen". De viering begint om 11:00 uur en u bent van harte welkom. De kinderen kunt u gewoon om 12:15 uur op school weer ophalen.

Groep 7 en 8 naar het Watersnoodmuseum

Op woensdag 19 september zijn de leerlingen van groep 7 en 8 uitgenodigd om een bezoek te brengen aan het Watersnoodmuseum in Ouwkerk. De leerlingen vertrekken om 9 uur vanaf school met de bus naar het Watersnoodmuseum, waar ze rond 10 uur aankomen. Om 12 uur vertrekken ze voor de terugreis en tegen 1 uur 's middags zijn ze dan terug op school.

Lichtjesticht



We zijn lekker op tijd, want we hebben dit jaar weer heel veel kleine glazen potjes nodig voor het organiseren van de lichtjesticht op de donderdag voor Kerstmis.

U kunt de potjes inleveren bij juf Karin.
(dekseltjes hoeven er niet bij te zijn)

Schoolfotograaf

Op 10-11-13 september komt schoolfotograaf Elize van Hoepen van Foto Elize uit Goes onze jaarlijkse schoolfoto's maken. In de bijlage bij dit infoblad kunt u zien op welke dag er een foto van uw kind gemaakt wordt.

Jaarvergadering en informatieavond

Maandag 10 september a.s. houden we om 19:00 uur in de gemeenschapsruimte van onze school onze jaarlijkse informatieavond. Hiervoor nodigen we alle ouders van harte uit.

Op deze avond zal juf Corina algemene informatie geven over onze school.

Daarna is er in de klassen vrije inloop en kunt u in de klas van uw kind informatie krijgen over de klas en wat er dit schooljaar in de groep aan de orde komt.

Op deze avond zal de Medezeggenschapsraad en de Activiteitencommissie ook kort verslag doen van hun activiteiten in het afgelopen en het komende schooljaar.

Natuurlijk staat de koffie klaar!

Ouderhulp

Vorige week hebben de kinderen het formulier mee naar huis gekregen, waarop u kunt invullen bij welke activiteiten u in het komende schooljaar wilt helpen. Wilt u dat komende week a.u.b. inleveren bij de leerkracht als u dat nog niet gedaan hebt? Dank u wel namens de kinderen!

Stakingsdag woensdag 12 september

De acties in het primair onderwijs gaan door. Onder het motto 'Hart voor het onderwijs' voeren de vakbonden actie voor goed onderwijs in Nederland. Dit is de laatste stakingsdag in de estafettreeks. Het moment om massaal te laten zien dat het onderwijs beter verdient!

Hart voor het onderwijs

Het werkdruk akkoord laat zien dat actievoeren helpt! Maar we zijn er nog niet, want de loonkloof met het voortgezet onderwijs is nog steeds niet gedicht. Acties blijven daarom nodig voor meer waardering, een eerlijk salaris en de aanpak van het lerarentekort. De urgentie is hoog en het lerarentekort is enorm. Iedere dag worden er klassen naar huis gestuurd omdat er niet genoeg leraren zijn.

Daarom komen we woensdag 12 september samen met onze collega's in actie voor goed onderwijs!

Alle leerkrachten van De Horizon staken deze dag.

Met de BSO hebben we afgesproken dat ze deze dag open zullen zijn.

We hopen op uw steun en begrip; het gaat immers ook om goed onderwijs voor uw kinderen!

De leerlingenraad

Vandaag is heeft de nieuwe leerlingenraad zich voorgesteld en hebben ze een korte eerste vergadering en kennismaking gehad met juf Corina. Ze zijn feestelijk begonnen met siroop en cake. De leerlingenraad wordt vertegenwoordigd door de volgende kinderen: groep 8: Dito en Kuba, groep 7: Emma en Tess, groep 6: Levi en Kristan, groep 5: Nona en Qiyaro. Er staan voor het komende schooljaar 7 vergaderingen gepland die op vrijdagmiddag zullen plaatsvinden.

Klimwand



In de vakantie is meester Alfons druk geweest met het schilderen van de achtergrond voor onze nieuwe klimwand. Afgelopen week is er door meester Rinus en Adri Baas hard gewerkt om de klimwand voor de kinderen te bevestigen.

Er moeten nog een paar steunen vastgemaakt worden volgende week, maar het stuk dat al klaar is werd meteen enthousiast gebruikt door de kinderen.

Een geslaagd cadeau van juf Annelies!

Hoofdluis

De hoofdluiswerkgroep heeft alle kinderen na de zomervakantie gecontroleerd en kon gelukkig melden dat alle haartjes schoon waren!

De kapotte luizenzakken die nog niet gerepareerd zijn geven we nu mee naar huis, met het vriendelijke verzoek om die te repareren of (als dat niet meer mogelijk is) komende week een nieuwe luizenzak te kopen.

Een nieuwe luizenzak kost € 3,-

Sponsorloop Prisma t.b.v. Tashi Delek

Tweejaarlijks organiseert Stichting Prisma met al haar scholen een actie voor een goed doel. In het nieuwe schooljaar staat de week van 20 september in het teken van de stichting Tashi Delek, een project in Nepal. Zij ondersteunen drie dorpen met agrarische kennis (praktische trainingen en voorlichting) en middelen (aanleveren van zaden en het leveren van materialen om grotere problemen, zoals een dreigend watertekort, op te lossen).

In de komende week krijgen alle leerlingen verdere informatie en een sponsorformulier mee naar huis. Op donderdag 20 september lopen ze dan 's middags van 14:45 tot 15:15 uur hun rondjes voor het goede doel rondom het park van de voormalige Vliedberg. Daarbij zijn supporters natuurlijk van harte welkom!

Agenda

3 september	Eerste zwemles groep 4
5 september	Startviering in De Levensbron 11:00 u.
10 september	Algemene informatieavond 19:00 u.
10-11-13 september	Schoolfotograaf
12 september	Stakingsdag. Alle leerlingen vrij
20 september	Sponsorloop Goede Doelendag Prisma t.b.v. Tashi Delek 14:45 - 15:15 u.

Opvoeden van kinderen is een hele uitdaging. Soms vraagt u zich af wat u moet doen of zeggen. Als ouder/opvoeder bepaalt u wat wel en niet mag. U stelt de grenzen en regels.

Waarom grenzen stellen?

Ouders stellen grenzen omdat ze niet willen dat hun kind iets naars overkomt. Veiligheid en gezondheid spelen een grote rol.

Ouders willen dat hun kind leert rekening te houden met anderen.

Ouders stellen grenzen omdat ze hun kind willen opvoeden tot “goede” mensen.

Waar de grens ook ligt, kinderen zullen altijd over de grens gaan om te proberen voor elkaar te krijgen wat ze zelf willen. Door duidelijk te maken wat wel en wat niet mag weet uw kind wat hij/zij van u kan verwachten en wanneer u zult ingrijpen.

Grenzen geven duidelijkheid voor uw kind.

Grenzen stellen: hoe doet u dat?

Geef aan wat uw kind wél mag

Grenzen stellen doet u niet alleen door te zeggen wat uw kind níet mag, maar juist ook door te zeggen wat wél mag.

Voorbeeld:

Het is al twee dagen mooi weer. Moeder heeft Sanne beloofd dat ze een ijsje mag bij de ijssalon. Samen bekijken ze de kaart waarop alle ijsjes staan afgebeeld. Moeder zegt: “Sanne, je mag een ijsje uitzoeken onder de €0,70.

Welk ijsje wil je?”.

Maak eerlijke regels en leg ze uit

Nee

Voorbeeld:

Jos en Marco rennen in de huiskamer achter elkaar aan. Vader komt binnen en zegt: “Jongens willen jullie daarmee stoppen, ik moet even bellen”. Jos en Marco blijven door de kamer rennen. Vader zegt: “En nu stoppen! Ga maar naar buiten als jullie willen rennen. Ik heb rust nodig om te bellen” Hij neemt beide jongens bij de hand en brengt ze buiten.

Negeren

Vertel eerst waarom u het vervelende gedrag van uw kind geen aandacht geeft.

Vervolgens negeert u dit gedrag, door niet te luisteren of weg te lopen.

Voorbeeld:

Mieke zeurt continu om een lolly. Moeder zegt: “Mieke, een half uurtje geleden heb je bij de thee al een koekje gehad, daarom krijg je nu geen lolly. Ik vind het belangrijk dat je niet teveel tussendoor snoept”. Mieke blijft doorzeuren, maar moeder antwoordt niet meer. Ze gaat naar de huiskamer en bladert wat in een tijdschrift.

Belonen en straffen

Geef uw kind zo vaak mogelijk een complimentje als het zich aan de regels houdt. Zo ontstaat een positieve sfeer. Als het toch nodig is om te straffen, geef dan een straf die iets te maken heeft met het ongewenste gedrag. Bijvoorbeeld:

een stuk speelgoed voor de rest van de dag inleveren. Een straf moet zo snel mogelijk volgen na het moment van overtreden. Leg uw kind uit waarom het straf krijgt. Laat de straf niet te lang duren. Een hele dag straf is voor een kind uit de onderbouw te lang. De bedoeling van straffen is dat uw kind begrijpt dat het de regels niet moet overtreden. Overdrijf niet met het straffen.

Voorbeeld:

Sophie gooit de playmobiel-popjes door de hele woonkamer. Vader heeft Sophie al gewaarschuwd dat ze haar speelgoed in de speelhoek moet houden. Als Sophie toch weer met haar speelgoed gooit, doet vader de playmobiel in een zak bovenop de kast. Morgen mag ze er weer mee spelen, als ze belooft het in de speelhoek te houden.

Apart zetten

Wanneer het onmogelijk is om het vervelende gedrag van uw kind te negeren, kunt u het even apart zetten. Zet uw kind op een ongezellige plaats, maar niet langer dan vijf minuten. Vertel waarom u dit doet en ga verder niet in discussie.

Voorbeeld:

Anton gooit spruitjes naar zijn zusje. Moeder waarschuwt Anton dat hij ermee moet ophouden, maar Anton trekt zich er niets van aan en gaat door. Moeder pakt Anton bij de arm en zet hem op de gang. Ze zegt: "Anton, ik wil het niet hebben dat er met eten wordt gegooid. Als jij het niet kunt laten, dan moet je maar even alleen zitten". Na vijf minuten mag Anton weer aan tafel komen nadat hij beloofd heeft niet meer met zijn eten te spelen.

10 voordelen van grenzen stellen

1. ... regels zijn geen last maar een hulp en
2. ... voorkomen steeds dezelfde discussie
3. ... het scheelt daardoor veel tijd
4. ... bevorderen de sfeer
5. ... bieden duidelijkheid en veiligheid
6. ... geven houvast
7. ... stimuleren het zelfvertrouwen
8. ... brengen een kind respect bij
9. ... leren een kind rekening te houden met anderen
10. ... ervan afwijken wordt ervaren als een beloning

Nog een paar tips

Overleg van tevoren met uw partner over welke grenzen u stelt, zodat u dezelfde regels voor uw kind hanteert.

Stel gezamenlijk met uw kind regels op, dan voelt uw kind zich meer betrokken.

Pas de grenzen aan gedurende de ontwikkeling van uw kind. Bijvoorbeeld het tijdstip waarop uw kind naar bed moet, zal later worden als het kind ouder wordt.

Zet voor kinderen vanaf acht jaar regels op papier. Dit biedt houvast. Voor jonge kinderen kunt u de regels met plaatjes uitbeelden.

Grenzen stellen is soms lastig en het is niet altijd leuk om streng te zijn. Maar als de regels duidelijk en begrijpelijk zijn en consequent worden toegepast zal de opvoeding voor u en voor uw kind veel prettiger zijn.

Een rij van tips is nooit volledig!

Alle ouders hebben wel eens vragen over hun kinderen.

Als u over deze vragen wilt praten, bent u welkom bij Bureau Opvoedingsvragen.