

Beste ouders,

En dan is het opeens alweer eind oktober! Het is cliché, maar wat vliegt de tijd. We mogen terugkijken op een mooi project over vriendschap. Het was fijn om te zien dat er zoveel belangstellenden waren tijdens de tentoonstelling.

Inmiddels heeft de herfst zijn intrede gedaan. Buiten dalen de temperaturen, kleuren de blaadjes en vallen ze van de bomen. Binnen de school brandt de verwarming alweer en kunnen we steeds minder vaak zonder de lichten. Afgelopen weekend is de de wintertijd ingegaan, de dagen worden alsmaar korter. November is aangebroken en dat betekent dat we alweer gaan aftellen naar de aankomst van de Sint.

We hopen dat u met plezier deze "Info De Horizon" voor de maand november gaat lezen.

Team "De Horizon"

* * * *

Nieuwe leerlingen

We vinden het fijn dat we weer nieuwe leerlingen op onze school mogen verwelkomen:

Jenar van Gaans en Alexander Wonicki.

We wensen jullie een heel fijne tijd toe op De Horizon!

Trefwoord

Week 46 t/m 48 (12 t/m 30 november): **Dromen**

Inhoud: Over dromen met je ogen open, over visioenen en toekomstdromen en over de vraag hoe dromen de mens sterker kunnen maken.

Bijbel: De dromen van Jesaja (Jesaja).

Mooi en lelijk

In de klas hebben we de afgelopen weken gekeken wat we mooi en lelijk vonden. Meestal waren we het wel met elkaar eens, maar sommige dingen of dieren vonden sommige kinderen mooi en andere kinderen juist niet. Dat is niet erg, want we hoeven niet allemaal dezelfde smaak te hebben.

We hebben ook gezien dat er ook dingen zijn die iedereen mooi of lelijk vindt. Mooie bloemen in de tuin, een leuke poes, een prachtige jas. Een oude auto met een deuk erin, lege blikjes op straat, plastic in de zee.

We moeten samen proberen de mooie dingen nog mooier te maken en de lelijke dingen zo te veranderen dat ze niet meer lelijk zijn of verdwijnen.

Zo zijn we ook allemaal mooie mensen, met bijvoorbeeld een mooie stem, prachtig haar, een mooi gezicht of lieve ogen. Wat is het fijn als we dat soms ook tegen elkaar zeggen: "Wat zie jij er mooi uit, wat zit je haar leuk!" Zo krijgt ons leven meer kleur. Samen kunnen we zo werken aan een mooiere wereld.

Groetjes van groep 4

Oudergesprekken

Op 13 en 15 november bespreken we graag de tussenresultaten van uw kinderen met u. Voor groep 1-2 komt daar ook nog woensdagmiddag 14 november bij.

Bent u op een bepaalde tijd een van deze dagen verhinderd, wilt u dat dan **nog deze week doorgeven aan de leerkracht a.u.b.** dan proberen we daar rekening mee te houden in ons rooster.

Inloop groep 1-2

's Ochtends en 's middags bij de inloop is het druk in de groep. Voor de rust voor de kinderen willen we u vragen om op tijd op school te komen en eventueel samen met uw kind een werkje te doen. Om iets voor 08.30 en iets voor 13.15 uur starten de juf en de kinderen met opruimen. Zo kunnen ze op tijd beginnen in de kring. Hiervoor staat een timer op het bord, dan is het voor iedereen zichtbaar. Als het opruimen begint, verzoeken we u de klas te verlaten.

Heeft u vragen, mededelingen of behoefte aan een kort gesprekje dan vragen we u om dat niet tijdens de inloop te doen, maar dit per mail te laten weten, of in het mededelingenschrift te schrijven.

NOVEMBER 2018

Dit schrift ligt op de losse tafeltjes bij het bureau. Na schooltijd op het plein is er meer ruimte om een kort gesprekje aan te gaan. Een afspraak maken voor een gesprek kan altijd als u dat wenst.

Er gaat veel onderwijstijd verloren na de gymles bij het omkleden. Voor de rust voor de kinderen (en om meer onderwijstijd over te houden) willen we u vragen om alleen de gymschoenen mee te geven. De kinderen kunnen warme truien/vesten uitdoen bij het gymmen.

Zo blijft het voor de kinderen ook overzichtelijker waar hun spullen zijn gebleven.

Assistentie in groep 1-2

Op dinsdag is een eerstejaars onderwijsassistent stagiaire aangesloten. Dit is Sam van Uffelen. Meester Marijn is ook nog bezig met zijn studie tot onderwijsassistent en zal daarom op vrijdagochtend stage lopen in groep 1-2.

Nieuwe assistentie in groep 3

Na de herfstvakantie heeft juf Erna een benoeming gekregen op de Lewerik in Lewedorp. Op dinsdag is nu sinds vorige week juf Machteld van Gameren in groep 3 benoemd.

Schoolfruit

Ook dit jaar zijn we weer ingeloot voor het EU Schoolfruit-programma!

In week 46 (12 nov. t/m 16 nov.) starten de groente- en fruitleveringen. De leveringen lopen t/m week 16 (15 t/m 19 april).

De leerlingen krijgen in deze periode drie keer per week drie verschillende soorten fruit/groenten aangeboden. Dit eten ze in de ochtendpauze. De leerlingen hoeven in deze periode op woensdag, donderdag en vrijdag zelf geen eten voor de ochtendpauze mee te nemen (wijzigingen voorbehouden!). Wel nemen ze drinken mee naar school. We zijn benieuwd welk fruit en welke groenten we aangeboden krijgen!

Inzameling elektrische apparaten en metalen

We zamelen op proef de komende tijd elektrische apparaten (alles waar een stekker aan zit) en metalen (blikjes, pannen, potten, koekenpannen enz.) in. We doen dat in de groene kliko die bij de voordeur staat. Per kliko krijgen we een vergoeding van € 15,- voor de aanschaf van speelmaterialen.

N.B.

Het moet wel in de kliko passen, dus geen tv, koelkast of zo!

Sint Nicolaas

Op 5 december is het weer zover, dan komt Sinterklaas ons bezoeken, samen met zijn Pieten.

Sint komt op 17 november aan in Nederland en wordt op 24 november in Rilland verwacht. De kinderen van de groepen 1 t/m 4 zullen op school iets instuderen. Zij zullen daarmee Sinterklaas verrassen tijdens de intocht in het Dorpshuis.

De kinderen van groep 5 t/m 8 trekken op 7 november lootjes. Zij mogen een bedrag van €4,- besteden. Het bonnetje hiervan is in te leveren bij de leerkracht tot 12 december.

Het is de bedoeling dat de leerlingen echt proberen voor precies € 4,- een cadeau/cadeautjes te kopen zodat de terugbetaling makkelijk gedaan kan worden en er geen bergen kleingeld nodig zijn. (voor € 0,10 kunnen ze ook nog een lekker snoepje of zo kopen.)

Schoen zetten:

Alle kinderen van de Horizon mogen op donderdag 29 november hun schoen zetten.

Wilt u er voor zorgen dat uw kind op deze dag een schoen voorzien van naam bij zich heeft?

BAKFIETS gezocht

Heeft u een bakfiets te leen voor ons voor de periode van 16 november t/m 5 december; wilt u dit doorgeven aan juf Karen of juf Daniëlle?

Creamiddagen groep 1-4

Ook in groep 4 starten we binnenkort met de creamiddagen.

Deze zullen plaatsvinden op de donderdagen 22 november, 13 december, 31 januari, 28 februari, 28 maart en 6 juni. Iedere keer van 13.30 u. tot 15.00 u.

We zijn nog op zoek naar enkele hulpouders.

Opgeven kan bij de leerkrachten van groep 1-4.

Voorleeswedstrijd

De kinderen uit groep 7 en 8 doen mee met de nationale voorleeswedstrijd. Dit is een leesbevorderingsproject voor leerlingen uit groep 7 en 8. Het verhoogt op een spannende manier het leesplezier.

Op vrijdag 9 november houden we de voorronde van de voorleeswedstrijd, op 12 november de finale. Dit omdat we vóór 1 december een voorleeskampioen moeten hebben! Van de trotse schoolkampioen, maken wij een filmpje waarin het voorleesfragment luid en duidelijk wordt voorgelezen en dat sturen we op.

Dit filmpje komt in de eregalerij te staan op de website van Bibliotheek Oosterschelde. Een deskundige jury beoordeelt volgens de nationale spelregels alle filmpjes en kies de beste 10 voorleeskampioenen uit.

Wij horen in week 51 of onze Horizon voorleeskampioen daarbij zit.

Als dat zo is, mag onze voorleeskampioen tijdens de regionale wedstrijd gaan strijden voor een plekje in de provinciale finale en wie weet wel de landelijke finale!

Na alle rondes bepaalt de landelijk jury uiteindelijk wie van de twaalf provinciale winnaars zich een jaar lang De Nationale Voorleeskampioen mag noemen.

Week van de Mediawijsheid groep 7-8



**Week van de
Mediawijsheid**
16 t/m 23 november 2018

Ook dit jaar doen de leerlingen van groep 7 en 8 weer mee met MediaMasters. MediaMasters is een gratis interactieve game waarin de leerlingen op een toegankelijke en uitdagende manier met media in de klas aan de slag gaan. Spelenderwijs leren de leerlingen meer over de kansen en de gevaren die media bieden.

De game wordt gespeeld tijdens de Week van de Mediawijsheid (16 t/m 23 november 2018) gedurende één uur per dag. Elke speldag start met een korte aflevering op het digibord. Daarnaast gaan de leerlingen zowel in de klas als thuis aan de slag met zogeheten MediaMissies. Dit zijn vragen en opdrachten die te maken hebben met thema's op het gebied van mediawijsheid. Onderwerpen die aan bod komen zijn sociale media, informatievaardigheden, programmeren, cyberpesten, vloggen en online samenwerken.

Tijdens de opdrachten moeten kinderen overleggen, samenwerken, zelf media maken, media interpreteren en nemen zij het eigen mediagedrag onder de loep. Zo worden zij met én van elkaar mediawijzer.

Aan het einde van het spel ontvangen alle leerlingen een MediaMasters diploma, hét bewijs dat zij mediawijs met media om kunnen gaan. De klassen met de hoogste scores winnen een mooie prijs.

Na hun landelijke vierde plaats van vorig jaar is groep 8 er natuurlijk op gebrand om die prestatie te verbeteren! Succes jongens en meisjes!

Dankdag

Woensdag 28 november vieren we Dankdag. Het thema is "Dankbaarheid". We danken God voor alles wat we hebben en ontdekken dat "eerlijk delen" best een moeilijk begrip is. Toch willen we laten zien dat ook wij kunnen delen van alles wat we hebben.

St. Maartenviering en Actie Voedselbank

Wij mogen dankbaar zijn dat wij genoeg te eten hebben, maar er zijn mensen die dit helaas niet hebben.

Om de twee jaar zamelen we spullen in voor de Voedselbank. Zoals St. Maarten zijn mantel in tweeën deelde om deze te delen met een bedelaar zullen wij dit jaar delen rondom St. Maarten. Wat is er mooier dan iets te delen van je leven met een ander.

Vanaf donderdag 1 november kun je een product of producten meebrengen naar school. Deze worden bij de viertafel verzameld. De spullen zullen woensdag 7 november naar de kerk worden gebracht en krijgen een plaatsje tijdens de viering. Deze is om 11.00 uur in de Levensbron. U bent van harte uitgenodigd.

Na de dienst lopen we terug naar school.

Het liefst hebben ze de volgende producten:

- Houdbare producten.
- Rijst, macaroni, tandpasta, douchegel, schoonmaakmiddel, koffie, thee.
- Chocoladeletter of iets van snoep.

Ze hebben liever geen conserven, banketstaven of pepernoten en dranken met alcohol in.

Hopelijk kunnen wij rekenen op uw medewerking.

Fietscontrole

Fietsen zonder licht in het donker is levensgevaarlijk. Jaarlijks worden ruim 600 kinderen van 0-14 jaar opgenomen in het ziekenhuis na een verkeersongeval en vallen er 35 verkeersdoden onder kinderen. Met goede fietsverlichting neemt het risico met 20% af om in het donker te worden aangereden. Daarom organiseert de ANWB Lichtbrigade na drie succesvolle jaren ook dit jaar weer de fietsverlichtingsactie! De Horizon maakt graag gebruik van deze actie, omdat uiteraard ook bij ons de verkeersveiligheid hoog in het vaandel staat.



Op dinsdagochtend 20 november wordt bij de fietsen van groep 3 tot en met 8 de verlichting gecontroleerd.

Deze kinderen nemen die ochtend dus hun fiets mee naar school!

Koken bij Spar De Neve

Ook dit schooljaar zijn we weer door Karlo en Yvonne uitgenodigd om regelmatig met de kinderen te komen kokkerellen in de winkel. Dinsdag 13 november en 11 december zijn de eerste groepjes kinderen van groep 5 t/m 8 aan de beurt. U kunt de kinderen dan "live" aan het werk zien in de winkel. Natuurlijk zijn daar alle gebruikte ingrediënten ook te koop, zodat ze hun kookkunsten thuis ook nog kunnen laten zien...

Agenda

7 november	Lootjes trekken voor surprise in groepen 5 t/m 8
7 november	Viering in De Levensbron 11.00 uur
9 en 12 november	Voorleeswedstrijd
12 t/m 16 november	Start Fruitlevering
13 november	Koken bij de Spar
13 en 15 november	Oudergesprekken
20 november	Fietscontrole
16-23 november	Week van de Mediawijsheid
24 november	Aankomst St. Nicolaas in Rilland
28 november	Dankdag
29 november	Schoen zetten

Belonen en straffen

Als je over dit onderwerp aan de praat raakt, merk je al snel dat het gesprek over ongewenst gedrag gaat, gedrag dat ouders stoort, wat een kind verkeerd doet, wat gevaarlijk of ongehoorzaam is.

In dit artikel willen we graag het accent leggen op de positieve kant van opvoeding: welk gedrag is voor ouders en kinderen wel gewenst, hoe kun je bevorderen dat je zo prettig mogelijk met elkaar omgaat. Dit is erg belangrijk voor het zelfbeeld en de eigenwaarde van het kind. Een kind hoort gemiddeld 25 x per dag een negatieve opmerking, 9000 x per jaar 100.000 x in 10 jaar!

Wensen van ouders;

Algemene opvoedingsdoelen zoals zelfstandigheid, eerlijkheid, prettig met elkaar omgaan, iets over hebben voor een ander, hebben ouders wel in gedachten maar worden pas reëel op momenten dat hun kinderen ongewenst gedrag vertonen: ruzie maken, slaan, niet eten, rommel maken enz.

Ouders houden zich eerst bezig met dat vervelende gedrag. Daarop reageren ze onmiddellijk, worden boos of nemen maatregelen.

Spontane reacties:

Ouders moeten niet proberen om eigen emotionele reacties te onderdrukken,

Boosheid uit schrik omdat een kleuter de straat op rent, uit je slof schieten als de keuken bijna blank staat, zijn ook voor kinderen begrijpelijke reacties.

Deze reacties horen bij de dagelijkse omgang tussen ouders en kinderen. Er zit een verschil tussen deze spontane reacties en overwogen maatregelen.

Als je vaak zo reageert, is er iets anders nodig om dit soort situaties te vermijden, dus een weloverwogen maatregel, dit kan zijn dat je iets in de situatie verandert, of navraagt bij uw kind of de afspraken duidelijk zijn, ouders denken vaak dat ze duidelijk zijn, maar dat zijn ze vaak niet.

Wensen van kinderen:

Er zijn momenten tijdens het opgroeien van kinderen, dat het voor ouders lijkt alsof hun kinderen iets doen of nalaten, speciaal om ouders dwars te zitten. In werkelijkheid spelen vaak andere motieven mee als kinderen doorgaan met hun spel en bezigheden, schijnbaar zonder zich iets van hun ouders aan te trekken.

Kinderen zijn bezig vanuit hun intrinsieke motivatie. Ze doen iets: kraaien, zingen, hinkelen enz, omdat ze er zelf plezier in hebben. Ze horen zichzelf, merken dat ze iets kunnen en proberen het nog eens. Als het lukt of zelfs beter gaat is dat voor hen nog plezieriger, ze zijn van binnenuit gemotiveerd om door te gaan, met hinkelen, fietsen, geluiden maken enz. Dit noem je intrinsieke motivatie.

Gedrag houdt langer stand als het wordt beloond. Dat werkt zo bij gedrag dat voor ouders gewenst is, maar ook voor gedrag dat niet door ouders gewenst wordt.

Bijv. de peuter weet dat als je op de knoppen van de radio drukt er lawaai uitkomt: leuk. Bovendien kijkt hij alvast naar zijn ouders, hij weet dat hij aandacht krijgt; ook leuk, al is het dan negatieve aandacht.

Ontwikkeling:

Baby: gaat uit van zijn eigen behoefte, houdt nog geen rekening met ouders, wel leren ze snel dat ze voor een aantal prettige ervaringen op andere mensen zijn aangewezen; voor voeding, verschonen van een natte luier, enz. Ze gaan mensen herkennen, meestal de ouders, maar ze houden geen rekening met ze.

Peuters:

Sterke ontdekkingsdrang. Hij wil alles zien, horen, meemaken, zijn eigen wereld verkennen.

Kindveilige omgeving is daarbij een voorwaarde.

Duidelijke regels en grenzen helpt een peuter zijn omgeving te organiseren.

Peuters lijken soms heel zelfstandig, maar niet te hoge eisen stellen, moet nog veilig weg kunnen kruipen.

Leeft sterk in zijn eigen wereld, kan zich nog niet in een ander verplaatsen.

Rond drie jaar, krijgt een peuter meer belangstelling voor leeftijdgenootjes, maar rekening houden met anderen blijft nog moeilijk.

In deze leeftijdsfase zijn kinderen nog bezig met de ontwikkeling van het geweten, voorbeeld: peuter die een koekje pakt, dus vaak herhalen van wat wel en niet mag is belangrijk.

Kleuters:

Voelen zich het middelpunt van alles. Dit egocentrisch denken komt vooral tot uiting in hun opvatting over eigendomsrechten, als je iets in handen hebt is het van jou. Dat kan tot veel ruzies leiden als kinderen aan het spelen zijn. Ze moeten leren om ook vanuit het gezichtspunt van een ander te kijken, vanaf vijf jaar komt dit op gang

Vanaf 6,7 jaar krijgen kinderen meer oog voor anderen. Nog steeds denken ze aan eigen belangen, maar ze krijgen steeds meer oog voor belangen van andere kinderen en volwassenen.

Het rechtvaardigheidsgevoel ontwikkelt zich sterk, ze zijn erg gericht op eerlijkheid. Eerlijke afspraken, voor wat hoort wat.

Dit heeft ook een keerzijde. Alles moet gelijk op gaan. Als iemand je drie stompen geeft, geef je er drie terug.

Kinderen hebben hierdoor veel ruzie omdat ze niets over hun kant laten gaan.

Kinderen hebben wel behoefte aan regels, straf vinden ze vaak rechtvaardig.

Kinderen kunnen erg hard zijn in deze leeftijdsfase, pesten uitschelden, uitlachen, om te zorgen dat kinderen niet in deze fase blijven steken is het belangrijk dat ouders wijzen op de gevoelens die zulk gedrag oproepen.

Na 8 jaar gaan ze rekening houden met anderen, (gewetensfunctie ontwikkeld) ze kijken niet alleen maar wat ze er zelf aan over houden.

Ouders kunnen nu gaan overleggen met kinderen, gezamenlijke afspraken worden makkelijker nagekomen.

Kinderen gaan in de omgang met leeftijdgenoten zelf regels afspreken.

Erbij horen is heel belangrijk voor kinderen in deze fase, als ouders begrijpen hoe belangrijk het is om erbij te horen, wordt er misschien minder gestraft, of wat meer concessies gedaan.

Zelfvertrouwen:

Zelfbeeld wordt voor een deel bepaald door de waardering van ouders en de directe omgeving over het gedrag van het kind.

Kinderen moeten ook niet te afhankelijk worden van beloningen, de motivatie van binnenuit blijft belangrijk.

Te hoge eisen stellen ontmoedigt een kind, het is belangrijk voor ouders om rekening te houden met de ontwikkeling en belangstelling van hun kind en daarop hun verwachtingen en wensen afstemmen.

Om zelfstandig te kunnen functioneren, zelf een mening te vormen, zelf problemen te kunnen oplossen en nieuwe dingen te proberen, hebben kinderen vooral vertrouwen in zichzelf nodig.

Belonen;

- Beloon zo snel mogelijk na het gewenste gedrag (zeker bij jonge kinderen)
- Beloon met iets waarvan je weet dat ze het fijn vinden
- Vertel er altijd bij om welk gedrag het precies gaat (duidelijk zijn!)
- Overdrijf een beloning niet
- Beloon niet altijd. Soms wel soms niet, zorg ervoor dat kinderen ook vanuit zichzelf dingen blijven doen en niet alleen om een beloning te krijgen.

Straffen:

- Straf zo snel mogelijk na het ongewenste gedrag
- Geef een straf die er iets mee te maken heeft
- Straf niet zwaarder dan de overtreding
- Geef altijd aan welk gedrag je straft en waarom
- Vertel altijd welk gedrag je wel wilt
- Straf consequent, niet nu eens wel en dan weer niet
- Een straf heeft een begin en een eind, op een gegeven moment moet duidelijk zijn dat het over is.

Voorkomen van straf:

- Zijn de regels of verwachtingen duidelijk?
- Verander iets in de situatie
- Passen de eisen van de ouders bij de ontwikkeling / leeftijd van het kind?
- Geef veel positieve aandacht aan gewenst gedrag
- Duidelijke communicatie



3 tips om je kind op te laten vallen in het donker!

Herfst! 's Ochtends is het nog donker als je van huis vertrekt en 's avonds gaat de zon al vroeg onder. Dat merk je onderweg naar school, de winkel, je werk of sport. Dat betekent dat opvallen extra belangrijk is! Zeker voor kinderen. Wist je dat je in het donker acht keer zoveel kans hebt op een ongeval?

1. Zorg dat de fietsverlichting in orde is!

Heb je goede fietsverlichting, dan heb je 17% minder kans op een ongeluk. Veilig Verkeer Nederland adviseert om vaste fietsverlichting te gebruiken. Deze vergeet je niet snel, zit op een herkenbare plek op de fiets en de batterijen gaan vaak langer mee.

2. Draag reflecterende kleding met felle kleuren

Het verschil in zichtbaarheid tussen verschillende kleuren kleding is enorm. Wij raden aan voor felle en lichte kleuren te kiezen. Voor kinderen zijn er jassen te koop met reflectoren erin, zo vallen ze extra op! De kledinglijn Be Seen van HEMA is ook een aanrader! Mutsen, handschoenen, jassen en tassen, allemaal voorzien van reflectoren die je kind zichtbaarder maken in het verkeer! En ze zijn nog leuk ook ;-)

3. Samen fietsen = opvallen

Gaat je kind naar school of de sportclub? Kijk dan of er andere kinderen zijn om mee samen te fietsen. Zo vallen ze meer op! Zorg wel dat je duidelijke afspraken maakt; orden niet met z'n drieën naast elkaar en de mobiel blijft in de tas.

Tip: Wanneer moet de fietsverlichting aan?

Vanaf het moment dat de straatlantaarns aan gaan, is fietsverlichting verplicht. Een makkelijke afspraak om te maken met je kind!

Wanneer kan een kind alleen in het donker fietsen?

Kinderen fietsen gemiddeld rond hun 9e jaar zelfstandig naar school. En hoe zit dat in het donker? Dan zijn ouders over het algemeen wat voorzichtiger. In het donker fietsen is toch echt wel een stap verder. Wanneer kan een kind dan alleen in het donker fietsen? Ieder kind ontwikkelt in zijn eigen tempo. Een specifieke leeftijd noemen is daardoor lastig. Er zijn een aantal factoren die belangrijk zijn om mee te nemen in je overweging:

- Houd je kind zich goed aan afspraken?
- Gaat het fietsen overdag goed?
- Hebben jullie al vaker samen geoefend in het donker? Dan ziet alles er toch heel anders uit.
- Woon je in een drukke stad of een rustig dorp?
- Is de route veilig?

De meeste ouders laten hun kinderen vanaf ongeveer hun tiende jaar alleen in het donker fietsen. Het advies van Veilig Verkeer Nederland is om het alleen fietsen rustig op te bouwen, in een rustige omgeving. Dan kan je kind wennen, dit is goed voor het zelfvertrouwen van je kind, maar ook het vertrouwen van jou in hem. Oefen daarna ook het fietsen in het donker en zorg natuurlijk dat je kind goed zichtbaar is!