

## **Beste ouders,**

De eerste maand van 2019 is alweer voorbij. De dagen lijken alweer iets langer te worden. Januari heeft sneeuw gebracht, dat kwam prima uit voor de onderbouw want dat maakte het thema Winter wel heel actueel. Januari stond alweer bol van de activiteiten; een Prisma- en studiedag, de nationale voorleesdag, de spaaractie bij de Spar, de Cito-toetsen zijn afgenomen, rapporten en de daarbijbehorende gesprekken worden voorbereid en ga zo maar door.....

Daarnaast blijven we natuurlijk ook aandacht besteden aan de communicatie in het belang van de leerlingen op onze school. Wij mogen als school elke dag zorgen voor zinvol onderwijs en het geven van eerlijke en optimale kansen voor brede ontwikkeling van leerlingen op onze school. Wij willen leerlingen zien, met leerlingen in gesprek gaan en tegemoet komen aan de onderwijsbehoefte van de leerlingen. Het team gaat ervoor, dat zij ervoor zorgen dat leerlingen kunnen en mogen zijn wie ze zijn. Communiceren is daarin een belangrijk onderdeel, wij mogen immers lesgeven aan uw zoon/ dochter.

We hopen dat u met plezier deze "Info De Horizon" voor de maand februari gaat lezen.

Team "De Horizon"  
\* \* \* \*

## **Afscheid leerlingen**

We hebben afscheid genomen van Lars, Kevin en Sem Koster, Izel en Zeynep Tabur en Şura Kaça, die naar een andere basisschool zijn gegaan. We wensen hen veel succes op hun nieuwe school.

## **Aangenaam kennis te maken**

Privacy was het topic van 2018. Op 25 mei 2018 werd de nieuwe privacywet van kracht, de AVG. De AVG is wetgeving die regelt op welke wijze burgers en rechtspersonen (bedrijven, stichtingen, overheden etc.) om moeten gaan met persoonsgegevens. Persoonsgegevens zijn gegevens die te herleiden zijn tot een natuurlijke, levende persoon. Stichting Prisma en de school waar uw kind is ingeschreven verwerken persoonsgegevens van u als ouder(s) of wettelijk vertegenwoordiger en van uw kind. In de AVG is geregeld dat onderwijsinstellingen een functionaris moeten aanwijzen die toeziet op de verwerking en de beveiliging van persoonsgegevens door deze onderwijsinstellingen. Met ingang van 1 januari jl. ben ik door Stichting Prisma aangewezen als Functionaris voor de gegevensbescherming (FG). Samen met het bestuur en medewerkers hebben we een gezamenlijk doel: zorgdragen voor de beste beveiliging en AVG-verantwoorde verwerking van de gegevens van u en uw kind(eren). Als FG ben ik voor u een aanspreekpersoon welke u desgewenst kunt raadplegen voor vragen of klachten omtrent de verwerking van de persoonsgegevens van u of uw kind door Stichting Prisma.



Ik ben Jan Faasse. In 2017 studeerde ik af aan de Juridische Hogeschool in Tilburg. Ik maakte bij mijn afstudeeronderzoek kennis met de AVG en aanverwante regelgeving op het gebied van de verwerking van persoonsgegevens. Sinds 1 november 2018 heb ik mijn eigen juridisch adviesbureau. Ik word als zelfstandige door Stichting Prisma voor deze functie ingehuurd. U of uw kind(eren) kunnen mij bereiken via e-mail: [privacy@prisma-scholen.nl](mailto:privacy@prisma-scholen.nl) of voor dringende zaken telefonisch via 06 823 722 06.

FEBRUARI 2019



## Trefwoord

Afgelopen maand hebben we het in groep 7 gehad over het thema leren. Wat weten we allemaal al en wat kunnen we nog leren? Wat is ons doel voor komende periode? Kinderen hebben hier over na kunnen denken en dit voor zichzelf op kunnen schrijven. Leren gaat met vallen en opstaan en gaat dus niet altijd vanzelf. Om iets te bereiken in het leven moeten we dit accepteren.

*Gebed uit Trefwoord:*

*Goede God,  
Soms heb ik zoveel vragen,  
Over wat ik weet.  
Over wat ik kan.  
Over wie ik ben.  
Dan moet ik even een plek zoeken  
om stil te worden.  
Om mijn hoofd leeg te maken,  
zodat er weer ruimte komt voor nieuwe vragen.  
Wat moet ik doen als ik iets wil bouwen,  
maar alles onder mijn handen afbreekt?  
Wat moet ik doen als uit het hoofd leren niet lukt  
en alles zomaar lijkt te verdwijnen?  
Wat moet ik doen als ik iets al tien keer  
geprobeerd heb en het alsmaar niet lukt?  
Wat moet ik doen als mensen zeggen:  
'Dat is toch veel te moeilijk voor jou!?'  
Wat moet ik doen als ik het vertrouwen  
in mezelf kwijt ben?  
God, vragen, vragen, zoveel vragen.  
Ik hoop dat u een antwoord voor me heeft.  
Een antwoord dat zegt:  
'Wie je ook bent, ik ben bij je.  
En ik zal er altijd voor je zijn.'*

Week 5 t/m 7 (28 januari t/m 15 februari): Zien

Inhoud: Over kijken en zien, en er iets mee doen. Over de vraag hoe mensen naar elkaar kunnen omzien.

Bijbel: Roeping van Jezus' leerlingen (Marcus 1); Jezus loopt over het water (Marcus 6); Jezus geneest mensen (Matteüs 13, 14 en 17).

Week 8 t/m 11 (18 februari t/m 15 maart): Spreken

Inhoud: Over waarheid spreken, liegen, bemoedigen en oordelen. Over hoe woorden het leven betekenis geven.

Bijbel: De Bergrede (Matteüs 5); Geen valse eed afleggen (Matteüs 5); Bidden (Matteüs 6); Ja zeggen en nee doen (Matteüs 21); Oordelen (Matteüs 25).

## Spaaractie Spar De Neve

De eerste weken van de spaaractie zitten erop. We hebben tot nu toe een bedrag van € 9623,65 aan kassabonnen in onze Horizon-ton ontvangen. Dat betekent dat we met nog 2 weken te gaan nu al € 192,45 verdiend hebben. Tot en met zaterdag 15 februari kunt u uw kassabon in de spaarbox van De Horizon stoppen.

We willen graag sparen voor een houten speelboerderij voor op het speel-leerplein, voor muziekinstrumenten en voor een uitbreiding van boeken voor onze schoolbib.

Helpt u mee?



## Tenaamstelling Rabobank

Naam ontvanger

Missiewerk De Horizon



Let op! Dit rekeningnummer is van een persoon en staat niet op naam van Missiewerk De Horizon.

Rekeningnummer (IBAN) ontvanger

NL72 RABO 0333 6513 08

De laatste tijd horen we regelmatig dat u bovenstaande foutmelding krijgt als u op rekeningnummer NL72 RABO 0333651308 t.n.v. Missiewerk De Horizon het geld voor een nieuwe overblijfskaart over wilt maken. Dat komt omdat de rekening op naam staat van de directie. **Het nummer en de tenaamstelling kloppen dus wel!**

### Voorleeskampioenschap

Voor de kerstvakantie zijn er in groep 7 en 8 voorleeswedstrijden geweest. Als winnaar is Dito gekozen uit groep 8. We hebben de opname van Dito doorgestuurd naar de Bibliotheek Oosterschelde waar alle filmpjes van de schoolwinnaars verzameld zijn. Een jury heeft hieruit de tien beste voorlezers gekozen. Deze tien finalisten mogen hun verhaal ten gehore brengen op woensdag 20 februari 2019 in 'De Stenge' te Heinkenszand. Dito is één van deze tien finalisten! Gefeliciteerd met deze topprestatie en we wensen hem heel veel succes!

### Kinderzwerfboekstation

Wat houdt dat in? Een KinderzwerfboekStation is een kast met zwerfboeken. Een Station staat op een openbare plek waar (veel) kinderen komen. Kinderen kunnen een zwerfboek uitkiezen om thuis te lezen. Deze zwerfboeken hoeven niet naar ditzelfde KinderzwerfboekStation teruggebracht te worden. Het is de bedoeling dat het boek verder gaat zwerven.... Bij ons staat de Kinderzwerfboekenkast goed zichtbaar in de gemeenschapsruimte naast het Kunstkabinet.

De opening heeft inmiddels plaatsgevonden. We hopen dat er veel boeken gaan zwerven.



### Inleveren metaal

De groene bakken waar u metaal in kunt leveren zijn een succes. We hebben al € 60,- verdiend voor vervanging van kapot speelmateriaal. Grote metalen zaken of apparaten kunt u ook melden op school. Dan worden deze bij u aan huis opgehaald.

N.B.

De inzamelbakken staan nu bij de ingang van de BSO om de hoek.

### Jubileum meester Alfons

Alvast noteren in uw agenda:

Op **donderdag 11 april** vieren we het 40-jarig jubileum van meester Alfons met de kinderen. We draaien die dag een continuooster, waarbij alle leerlingen op school blijven eten en **om 14:00 uur uit** zijn.

### Viooltjesverkoop

Op **dinsdag 26 februari** houden we 's avonds weer een viooltjesverkoop voor onze jaarlijkse Vastenactie. Op deze avond hebben we heel veel jongens en meisjes en ouders nodig om alle 4750 viooltjes te verkopen. Het is altijd heel gezellig en achteraf is er natuurlijk voor iedereen koffie en warme chocolademelk. U ontvangt hierover nog een aparte brief, waarin u zich kunt aanmelden, maar hou deze datum alvast vrij!



## Agenda

1 februari	Eerste rapport mee naar huis.
5 en 7 februari	Rapportgesprekken
8 februari	Leerlingenraad
26 februari	Viooltjesverkoop t.b.v. Stichting De Mangoboom
1 maart	Carnaval op school. Alle leerlingen om 12:00 uur vrij.
4 t/m 8 maart	Voorjaarsvakantie

## Info van Komjok!

Op vrijdagavond 8 februari is het weer KomJok! Dit betekent dat we weer gezellig SAMEN gaan vieren, SAMEN gaan ontdekken en SAMEN gaan eten! Natuurlijk is iedereen, jong en oud, van binnen en buiten de kerk, weer van harte welkom!

We zijn dit keer welkom in basisschool De Reigersberg in Rilland en het thema is "Ik zie.... en wat zie jij?". Het belooft weer een heel leuk samenzijn te worden met verschillende activiteiten voor jong en oud waarin het verhaal van Bartimeüs centraal staat.

De deur staat open vanaf 17.00 uur en we starten om 17.30 uur.

Kom gezellig mee-eten, mee vieren en mee ontdekken.

U, jij, jullie zijn van harte welkom!

Tot 5 februari kun je je opgeven via [komjok@zeelandnet.nl](mailto:komjok@zeelandnet.nl).



## Faalangst

(Bijdrage van de GGD)

Ieder kind krijgt te maken met mislukkingen. Want niet alles gaat in één keer goed. Kinderen moeten hiermee leren omgaan. Want mislukkingen horen bij het leven. Voor sommige kinderen is dat heel lastig. Bij hen overheerst de angst. Ze zijn bang om te falen. Deze kinderen belanden in een negatieve spiraal. Er is iets mislukt. En ze verwachten dat het de volgende keer weer zal mislukken. Bij faalangst lopen gevoel en realiteit door elkaar. Bijvoorbeeld: een kind heeft zich goed op een proefwerk voorbereid. Het weet dat de stof er goed in zit. Maar toch overheerst het gevoel dat dit niet zo is. Gevolg: het kind raakt geblokkeerd. Het weet niets meer en het proefwerk mislukt. Herkent u dit? Heeft uw kind ook last van faalangst? Hieronder leest u er meer over:

### Begeleiding bij uitdagingen

Uw kind heeft leiding nodig om rustig te reageren op uitdagingen. Het maken van een proefwerk is zo'n uitdaging. Bereid dit samen voor. Bespreek de stof en overhoor uw kind. Laat het hardop denken. Zo komt u er achter of uw kind logisch nadenkt of zo maar een antwoord geeft. U kunt tips geven en uw kind stimuleren om door te gaan. Zeg bijvoorbeeld: "Ik kan me voorstellen dat je dit antwoord geeft, maar het is niet goed. Probeer het nog eens." Zo'n opmerking geeft uw kind vertrouwen. Het zal nog eens rustig na gaan denken over het juiste antwoord. Het is niet goed om te zeggen: "Wat stom om dit antwoord te geven, dat is helemaal fout." Uw kind zal zich dan opgejaagd voelen. Het zal klakkeloos een nieuw antwoord verzinnen.

### Aandacht en aanmoediging

Schenk aandacht aan de dingen die goed gaan. Mislukt iets, stel uw kind dan gerust en moedig het aan.

Bijvoorbeeld: uw kind komt thuis met een slecht rapport. Eerst schenkt u aandacht aan iets positiefs, zoals de



voldoendes op het rapport. Daarna kunt u met uw kind praten over de onvoldoendes. Hoe komt het? Wat gaat er mis? Hoe kan dit opgelost worden? Kwaad worden heeft geen zin en straffen ook niet. Het is beter om rustig te blijven. U geeft uw kind dan het gevoel dat u wilt helpen, zodat het volgende rapport er beter uitziet.

### Eisen

Wees niet te toegeeflijk als uw kind iets niet wil of durft. Probeer het juist te stimuleren om uitdagingen aan te gaan. Stel duidelijke regels en eisen. Maar eis niet te veel. Het is niet de bedoeling dat uw kind op de tenen moet lopen om aan uw verwachtingen te voldoen.

### Iedereen maakt fouten

Laat uw kind weten dat het fouten mag maken. Niemand is perfect, iedereen maakt fouten. Hoe eerder uw kind leert dat het fouten mag maken, hoe beter het kan omgaan met mislukkingen. Maak zelf ook eens een foutje. Voor uw kind is het prettig te zien dat u ook niet alles perfect doet.

### Vergelijken

Vergelijk uw kind niet met kinderen van dezelfde leeftijd. Ieder kind ontwikkelt zich op een eigen manier. Het ene kind kan iets op een bepaalde leeftijd al. Terwijl het andere kind wat later is.

### Positieve eigenschappen

Een kind met faalangst kan in korte tijd veel negatieve eigenschappen van zichzelf opsommen. Het vindt het vaak veel moeilijker om een aantal positieve te noemen. Laat uw kind eens 7 tot 10 positieve eigenschappen van zichzelf opschrijven. Bijvoorbeeld: ik eet zonder morsen, ik kan goed voetballen en ik ben lief voor dieren. Op deze manier stimuleert u uw kind om met andere ogen naar zichzelf te kijken. Het krijgt daardoor meer zelfvertrouwen.

### Problemen

Er zijn kinderen die faalangst ontwikkelen, doordat ze problemen hebben. De faalangst ontstaat bijvoorbeeld na een scheiding. Door de moeilijkheden kunnen schoolprestaties achteruit gaan. Sommige kinderen zien niet dat de slechte schoolprestaties te maken hebben met de problemen. Het is tijdelijk en gaat weer over. Zij denken dat ze totaal mislukt zijn en dat dit nooit meer goed komt.

Een rij van tips is nooit volledig! Alle ouders hebben wel eens vragen over hun kinderen.

Als u over deze vragen wilt praten, bent u welkom bij Bureau Opvoedingsvragen.

